



Critère 2 : L'identification précise des objectifs des prestations proposées et l'adaptation de ces prestations aux publics bénéficiaires, lors de la conception des prestations.

2-2 – Décrire et formaliser le procédé d'évaluation utilisé au sein de l'école de conduite ou de l'association et le mettre à disposition du public.



Procédé d'évaluation utilisé au sein de l'école de conduite et à disposition du public sur le site internet et à l'auto-école.

Évaluation de départ

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures. Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

L'évaluation de départ principalement utilisée est une évaluation informatique fournie par un fournisseur agréé (codes rousseau). Elle mesure **12 aptitudes cognitives** chez l'élève :

- **Concentration** : capacité à trier les différents stimuli visuels et auditifs de manière à prioriser ces actions. Il faut souvent ignorer certaines informations non-pertinentes afin de réussir à répartir l'attention vers d'autres canaux d'informations.
- **Coordination motrice** : capacité à synchroniser correctement ses gestes, au niveau des yeux et des mains. Compétence complexe, car nous devons orienter à la fois les mouvements de la main en fonction de stimuli visuels et réagir en conséquence.
- **Inhibition** : capacité à ignorer les stimuli non-pertinents lors de l'exécution d'une tâche. Phénomène de blocage volontaire d'une action, d'une réponse ou d'un comportement considéré comme non-souhaitable.
- **Mémoire visuelle à court terme** : capacité à garder temporairement une petite quantité d'informations visuelles (formes, couleurs, positions relatives) actives et disponibles dans sa mémoire pour une courte durée.



- **Estimation** : capacité à estimer la position future d'un projet par rapport à sa vitesse et à sa distance.
- **Largeur du champ de vision** : correspond à la quantité d'informations qui nous parvient des alentours quand on regarde droit devant.
- **Adaptation** : processus mental qui permet de rediriger son attention d'un canal d'information à un autre aussi rapidement que possible ou changer le cours d'une action tout en conservant un haut niveau de performance.
- **Attention partagée** : capacité à exécuter avec succès plus d'une action à la fois tout en portant attention à d'autres chaînes d'information.
- **Prévention des risques** : trait de personnalité indiquant une tendance à choisir une option plus prudente que risquée.
- **Obéissance aux règles** : trait de personnalité indiquant une tendance à ignorer sciemment le code de la route selon le jugement subjectif du conducteur.
- **Balayage visuel** : capacité à rechercher activement les informations pertinentes dans notre environnement de manière rapide et efficace.
- **Temps de réaction** : capacité à percevoir et à traiter un simple stimulus et à y répondre.

Lorsque l'élève a terminé le test, il découvre son résultat sous la forme d'une lettre qui correspond à un nombre d'heures pressionnels.

Les performances des 12 facultés sont listées en fonction de ses fonction de ses résultats.



L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école sur ordinateur ou sur tablette ou en distanciel à l'aide du logiciel Evaluation Rousseau B.



pour évaluer



Durée



Sont évalués :

- Le profil de l'élève.
- Sa connaissance des panneaux.
- Ses attentes sur la formation.
- La signalisation.
- Sa connaissance du véhicule.
- Son expérience de la circulation.



Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

1 Renseignements d'ordre général

Nom : _____
Prénom : _____
Date de naissance : _____
Nationalité : _____
Test de la vue effectué : ☐ Oui ☐ Non

Observations : _____

2 Résultats de l'évaluation

PROFIL ET MOTIVATION	★	★	★	★	★
CONNAISSANCE DE LA SIGNALISATION	★	★	★	★	★
CONNAISSANCE DU VÉHICULE	★	★	★	★	★
EXPÉRIENCE DE CIRCULATION	★	★	★	★	★
COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION	★	★	★	★	★

3 Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation pour un véhicule à boîte manuelle (13 h pour un véhicule à boîte automatique).

Proposition heures pratiques : heures

Proposition retenue : heures

Proposition acceptée : ☐ Oui ☐ Non

Date : _____

Cachet de l'auto-école : _____

Signature du formateur : _____

Signature des parents (pour mineurs) : _____

Signature de l'élève : _____

Panorama de votre répartition !
www.codesrousseau.fr

Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE